

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هنر در پرورش مهارت تفکرانتقادی دانش آموزان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مصطفی جودت - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه (نویسنده ی مسئول)

رضوان حکیم زاده - عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناخت بررسی تاثیر آموزش هنر در پرورش مهارت تفکرانتقادی دانش آموزان دبستانی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه ی دانش آموزان پسر پایه سوم تا پنجم ابتدایی مدرسه شاهد ناحیه دو شهر ارومیه در سال تحصیلی 92-93 بودند که از این میان، تعداد 30 نفر دانش آموز پسر، 15 نفر گروه کنترل و 15 نفر گروه آزمایش، به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. در جمع آوری داده ها، از شیوه ی آزمون سنجش تفکرانتقادی رابرت انیس استفاده و ضریب اعتبار و پایایی آن محاسبه شد. جهت طبقه بندی داده ها از آمار توصیفی و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون لون و باکس و آزمون ویلکرامبدا در سطح  $p \leq 5\%$  صورت گرفت. پژوهش حاضر مبتنی بر فرض تأثیرافزایش مدت زمان ساعت درسی آموزش هنر بر پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان پسر مقطع دبستان است که برای بررسی فرضیه پژوهش از روش آزمایشی پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. یک کلاس ده جلسه ای هفته ای دو جلسه تشکیل شد و از روش کلاس داری به شیوه حلقه‌کنندو کاو (community of inquiry) شارپ لیمن و از داستانهای فکری فلیپ کم و رابرت فیشر بهره گرفته شد. نتایج پژوهش نشان داد که افزایش مدت زمان ساعت درسی آموزش هنر در پرورش مهارت تفکر انتقادی دانش آموزان موثر می باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش هنر، افزایش زمان ساعت درسی، پرورش استدلال، حلقه کندو کاو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338861>

