

## عنوان مقاله:

رابطه اضطراب با انگیزه ی پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع سوم متوسطه

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

صدیقه یاسمی - دانشجو کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه خوارزم

نرگس خورانی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه یزد

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه اضطراب با انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع سوم متوسطه بود روش پژوهش همبستگی و نمونه گیری به روش صورت تصادفی ساده بر اساس جدول مورگان و جرسی انجام شده است به این منظور 50 نفر از دانش آموزان دختر مقطع سوم متوسطه شهر ایوان انتخاب و به آزمون اضطراب کتل و انگیزه پیشرفت تحصیلی وی باهار گاما (1994) پاسخ دادند داده های پژوهش به روش ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شد. یافته ها نشان داد که اضطراب با انگیزه پیشرفت تحصیلی رابطه دارد به عبارت دیگر افزایش اضطراب موجب کاهش انگیزه پیشرفت تحصیلی می شود و بیانگر این نکته است که اضطراب موجب ناتوانی در انجام تکالیف و کاهش کارایی آنها می شود با توجه به اینکه اضطراب با انگیزه پیشرفت تحصیلی ارتباط دارد می توان با کاهش اضطراب از طریق اعمال روش های مناسب تربیتی انگیزه پیشرفت تحصیلی را ارتقا داد.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، انگیزه، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338864>

