

عنوان مقاله:

بررسی انگیزش، رویکردهای مرتبط با انگیزش و انگیزش مرتبط با کلاس درس

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید کاظم علوی لنگرودی - استادیار روان شناسی تربیتی دانشگاه یزد

زهرا گنجی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

الهام زارعی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

یکی از مباحث جالب در روانشناسی که با زندگی روزمره ارتباط مستقیم دارد انگیزش می باشد. انگیزش موضوعی پیچیده و مشکل است به همین جهت نظریان مختلفی در طول تاریخ در مورد آن بیان شده است این شاخه از روانشناسی به سرعت پیشرفت کرده و دست خوش تحولات بسیار شده است. هدف از این پژوهش بررسی انگیزش رویکردهای مرتبط با انگیزش و انگیزش مرتبط با کلاس درس است. دیدگاه های گذشته انگیزش، تصور منفعلی از انسان ترسیم می کند در حالی که نظریه های جدیدتر شناختی، انسان را موجودی فعال، کاشف و ارزیاب و تبیین کننده نتایج رفتار خود توصیف می کنند که همگان با تغییر نگرش در مورد انسان کاربرد انگیزش در کلاس درس نیز تغییر کرده است. بررسی انگیزش این امکان را فراهم می آورد که دریابیم که چگونه مفهوم انگیزش به وجود آمد و چگونه تغییر کرد و چگونه در ارتباط با کلاس درس به کار گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

انگیزش، نظریه های انگیزش، انگیزش مرتبط با کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338882>

