

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه بهتر دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمود صباحی زاده - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندرعباس

فریدون برخورداری - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندرعباس

الهه امینی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی بندرلنگه

## خلاصه مقاله:

مقاله فوق با هدف بررسی جایگاه برنامه درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه بهتر دانشگاه فرهنگیان تهیه شده است. با توجه به اینکه دانش، نگرش و مهارت های مورد نیاز که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اشاره شده است در عصر دانایی محور و فضای مجازی اهمیت روزافزون دارد بایسته است که برنامه های درسی از حیث اهداف، محتوا، روش و ارزشیابی تغییراتی جهت پویایی خود داشته باشد تا بتواند وظیفه اصلی خود که همان رساندن دانش آموزان و فراگیران به حیات طیبه است گام بردارد. نتایج حاکی از آن است که دانشگاه فرهنگیان در صورتی می تواند در راستای تحول گام بردارد که مطابق با پیشرفت های تکنولوژیکی خود را همسو سازد و این امر میسر نخواهد شد مگر با تربیت دانشجویان فناور که جهت نیل به این هدف باید در برنامه های درسی آن ها تجدید نظر گردد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، برنامه درسی، دانشگاه فرهنگیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338923>

