

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های رهبری و خودکارآمدی با عملکرد شغلی مربیان مراکز آموزش فنی و حرفه ای شیراز

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم بیانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای فارس

مسلم صالحی - استادیار مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

مژگان امیریان زاده - استادیار مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

مسلم ایزدی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای فارس

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تبیین رابطه سبکهای رهبری و خودکارآمدی با عملکرد شغلی مربیان مراکز آموزش فنی و حرفه ای شیراز بوده است. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه مربیان مراکز آموزش فنی و حرفه ای شیراز در سال 1391-92 به تعداد 73 نفر بودند، وبا توجه به محدودیت حجم جامعه، کل جامعه آماری بعنوان نمونه تلقی شدند. برای جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه سبک رهبری چند عاملی باس(1985)، خودکارآمدی معلم چانن موران و ولفولک هوی(2001) و عملکرد شغلی پاترسون(1990) استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام به گام استفاده گردید. نتایج حاصله نشان داد که بین سبک های رهبری و خودکارآمدی با عملکرد...

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338937>

