

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش مبتنی بر بازی های هدایت شده (فردی و گروهی) بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی است.

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

شهلا بابایی - کارشناس ارشد رشته تکنولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

مریم اسلام پناه - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه گروه تکنولوژی آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله بررسی نقش آموزش مبتنی بر بازی های هدایت شده (فردی و گروهی) بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی است بازی های آموزشی هدایت شده وسیله ای برای آموزش محتوی نظام آموزشی می باشند قطعا این بازی ها در پیشبردهای عالی آموزش و پرورش بی تاثیر نخواهند بود. روش پژوهش، روش نیمه آزمایشی می باشد و نمونه گیری با روش خوشه ای تصادفی انجام گرفته است. ابزارهای به کارگرفته شده در پژوهش به منظور جمع آوری داده های آزمون خلاقیت تورنس می باشند. پس از گردآوری، داده ها به تجزیه و تحلیل داده ها جمع آوری شده پرداخته ایم. اطلاعات حاصل از پرسشنامه ها را در محیط نرم افزار SPSS19 تحت ویندوز، در قالب آزمونهای آماری مورد تحلیل قرار داده و یافته های تحقیق را فهرست نموده ایم. با استفاده از آزمون t مستقل بین گروه پیش آزمون و پس آزمون مشخص شد که میانگین امتیاز کودکان برای خلاقیت پیش از اجرای بازیهای آموزشی برابر 2/0616 بود اما بعد از اجرای بازیهای هدایت شده این میانگین به 3/4837 تغییر کرد، که نشان دهنده تأثیر اجرای بازیها در افزایش خلاقیت کودکان پیش دبستانی بوده است

## کلمات کلیدی:

بازی، بازی آموزشی، بازیهای هدایت شده، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338938>

