

عنوان مقاله:

انگیزش: موتور محرک یادگیری

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

میترا گلوئی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه الزهراء

رامین نجفی - کارشناس ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

انگیزش، نیروی ایجاد کننده، نگهدارنده و هدایت کننده ی رفتار است. مفهوم انگیزش برای روان شناسان و معلمان ، مهم تر از هوش و استعداد است. زیرا تادانش آموز برانگیخته نشود، نمی توان از هوش و استعداد او در یادگیری استفاده کرد. از این رو این مقاله درصدد است تا ضمن تعریف انگیزش و یادگیری، به بررسی عواملی که باعث افزایش انگیزه ی دانش آموزان می شود، بپردازد. یافته ها نشان می دهند که انگیزش، مهمترین شرط یادگیری است و عوامل زیادی از قبیل ویژگی های دانش آموزان، ویژگی های معلمان، متغیرهای آموزشی، متغیرهای جو کلاسی و برنامه های درسی بر انگیزه دانش آموزان تأثیر میگذارند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، یادگیری، نظریه های انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338950>

