

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ویژگی های جمعیت شناختی با سرمایه روانشناختی معلمان (مورد مطالعه : معلمان مدارس ابتدایی شهر اصفهان)

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محبوبه رضائی جندانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی ، دانشگاه اصفهان ، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی،

رضا هویدا - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه اصفهان ، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

حسین سماواتیان - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان ، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

## خلاصه مقاله:

کارایی، توسعه و اثر بخشی، هدف همه مدیران و سازمان هاست که تا حدود زیادی به بهره مندی سازمان از منابع انسانی با توانایی های مثبتی چون امیدواری، انعطاف پذیری، خودکارآمدی و خوش بینی بستگی دارد. این توانایی ها در کنار هم گنجی تمام نشدنی به نام سرمایه روانشناختی را بوجود می آورند. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ویژگی های جمعیت شناختی با میزان سرمایه روانشناختی در بین معلمان مدارس ابتدایی شهر اصفهان بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه ی معلمان مدارس ابتدایی شهر اصفهان بود که در سال تحصیلی 92-93 مشغول به تدریس بوده اند که جمعا 4805 نفر بوده اند و از این تعداد 200 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم جامعه به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در پژوهش حاضر پرسشنامه سرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران (2007) و پرسشنامه محقق ساخته جمعیت شناختی بود. نتایج پژوهش نشان داد که بین هیچ یک از متغیرهای جنسیت، وضعیت تاهل، سن، میزان تحصیلات، رشته تحصیلی، سابقه خدمت، نوع مدرسه با سرمایه روانشناختی معلمان رابطه معناداری وجود ندارد. لذا می توان گفت که معلمان با ویژگی های جمعیت شناختی متفاوت درک و آگاهی نسبتا یکسانی از سرمایه روانشناختی و مولفه های آن داشته اند.

## کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، ویژگی های جمعیت شناختی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338959>

