

عنوان مقاله:

برنامه ریزی آموزشی و اثر آن بر توسعه اقتصادی و اجتماعی جامعه

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرجان کشاورز - دانشجو کارشنای ارشد دانشگاه آزاد مرودشت و ابواب آموزش و پرورش فارس

حسین افلاکی فرد - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

موضوع آموزش و ارتباط آن با توسعه اقتصادی و اجتماعی ارتباط نزدیکی با هم دارند. توسعه یک جریان چند بعدی است که شامل تجدید سازمان و نوسازی تمام سیستم های اقتصادی و اجتماعی می گردد. همچنین، این نوسازی دربرگیرنده تغییرات بنیادی در ساختارهای سازمانی، اجتماعی و اداری نیز می گردد. بنابراین، ایجاد چنین تغییری نیازمند برنامه ریزی است. لذا، در تحقیق حاضر که یک بررسی مروری است، رابطه برنامه ریزی آموزشی با مفهوم توسعه از دو بعد اقتصادی و اجتماعی مورد مطالعه قرار گرفته است و نتیجه عمومی مباحث این است که: «گرچه روش های برنامه ریزی گوناگون آموزشی دارای تأثیرهایی هستند، اما با توجه به جمیع شرایط، محدودیت های موجود و بررسی های انجام شده، روش جامع برنامه ریزی که مرکب از روش های نیروی انسانی و میزبانزدهی است، کارایی بیشتری داشته و در روند توسعه و تأمین آموزش های مهارتی کارآمدتر است.»

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338971>

