

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس کلی و خانوادگی دانش آموزان دختر سال اول متوسطه شهرستان سپیدان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شکوه حدادی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

زهره ریاضی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سپیدان

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش «بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس کلی و خانوادگی دانش آموزان دختر سال اول متوسطه شهرستان سپیدان در سال تحصیلی 92-1391» بوده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مقطع اول دبیرستان شهرستان سپیدان که 180 نفر می باشد و تعداد 120 نفر آنها با استفاده از تعیین حجم نمونه آماری مورگان از طریق نمونه گیری تصادفی گزینش شده اند. گردآوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (1967) بوده است. جهت برآورد روایی از نظر متخصصین و اساتید دانشگاه و برآورد پایایی از طریق ضریب آلفای کرونباخ که به ترتیب با ضریب کل همبستگی 0/80 و 0/79 بدست آمده، انجام گردید. نتایج به دست آمده از این پژوهش حاکی از آن است که تفاوت معنا داری بین پیش آزمون و پس آزمون عزت نفس دانش آموزان وجود داشته است. روش تجزیه و تحلیل داده ها در دو بخش آمار توصیفی از جمله فراوانی، درصد، میانگین و آمار استنباطی مانند ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل کوواریانس و تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) انجام گرفت. نتایج به دست آمده از این پژوهش حاکی از آن است که تفاوت معنا داری بین پیش آزمون و پس آزمون عزت نفس دانش آموزان وجود داشته است. آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس کلی و همچنین عزت نفس خانوادگی دانش آموزان در پیش آزمون و پس آزمون تاثیر گذار بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، عزت نفس کلی، عزت نفس خانوادگی، دانش آموزان دختر سال اول متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338977>

