

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش سازمانی و مدیریت دانش با یادگیری سازمانی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سارا خاکپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

رضا زارعی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه هوش سازمانی و مدیریت دانش با یادگیری سازمانی انجام گردید. جامعه آماری این پژوهش شامل دبیران زن شهر مرودشت بوده که نمونه آماری بر اساس روش سرشماری 107 نفر انتخاب شدند. روش تحقیق از نوع همبستگی و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های هوش سازمانی آلبرخت (2003)، مدیریت دانش جوزف حداد (2006) و یادگیری سازمانی نیفه (2001) استفاده شد و کلیه پرسشنامه ها از روایی و پایایی قابل قبولی برخوردار بودند. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از ضریب همبستگی پیرسون و روش تحلیل رگرسیون به روش گام به گام استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داد که بین هوش سازمانی و مدیریت دانش با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. بین هوش سازمانی و مولفه های آن با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. بین مدیریت دانش و مولفه های آن با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. ابعاد هوش سازمانی به طور معناداری قادر به پیش بینی یادگیری سازمانی می باشند. ابعاد مدیریت دانش بطور معناداری قادر به پیش بینی سازمانی می باشند. هوش سازمانی و مدیریت دانش به طور معناداری قادر به پیش بینی یادگیری سازمانی می باشند.

کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، مدیریت دانش، یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338983>

