

عنوان مقاله:

عملکرد خانواده و عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هدایت اله غفوری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی ابواب جمعی آموزش و پرورش فارس

حسین افلاکی فرد - دکترای برنامه ریزی درسی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

محمد برومند - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی ابواب جمعی آموزش و پرورش فارس

فرحناز عمادی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی ابواب جمعی آموزش و پرورش فارس

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق نقش عملکرد خانواده با عملکرد تحصیلی می باشد . روش تحقیق به کار گرفته شده در این مقاله، روش کتابخانه ای بوده است. با توجه به یافته های پژوهش می توان گفت که: فضای درون خانواده می تواند با انسجام خود و آسوده خاطر بودن از حاشیه های زندگی شرايطی را فراهم کنند، که در آن فرزندان به یک نوع خودباوری و احساس ارزشمندی و برداشت مثبت و مناسب از وضعیت کنونی خود دست یابند و دست یابی به چنین شرايطی می تواند در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مؤثر باشد. مهم ترین عامل مؤثر در شکل گیری نگرش دانش آموز نسبت به تحصیل، خانواده است. چنانچه نگرش خانواده، نسبت به مدرسه، معلمان و درس، مثبت باشد فرزند آنها نیز نگرش مثبت به درس و تحصیل پیدا خواهد کرد که موجب عملکرد تحصیلی بالا و در نتیجه پیشرفت تحصیلی می شود.. هر چه میزان مطالعه والدین بیشتر باشد طبیعتاً از سطح معلومات بالاتری برخوردار می باشد که این موضوع در پیشرفت تحصیلی فرزندان نقش به سزایی دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، جو عاطفی ، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338988>

