

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش ابراز وجود بر شادکامی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه سوم متوسطه

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نرگس نیکویی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، فارس، اقلید

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین میزان اثربخشی آموزش ابراز وجود بر شادکامی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه بوده است. نمونه 30 نفر دانش آموز دختر بودند که به صورت تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. ابزار شامل پرسشنامه ابراز وجود گمبیل و ریکی، شادکامی آکسفورد و آزمون محقق ساخته ریاضی بود. پژوهش حاضر در 5 مرحله اجرای مقدماتی، پیش آزمون، آموزش ابراز وجود، پس آزمون و پیگیری انجام شد. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون نمرات افزوده و t گروه های مستقل مورد بررسی قرار گرفت. نتایج تفاوت معناداری را بین نمره شادکامی پیش آزمون و پس آزمون و پیگیری در دو گروه آزمایش نشان داد. همچنین آموزش ابراز وجود، میانگین نمرات پیشرفت تحصیلی گروه آزمایش را نسب به پیش آزمون افزایش داده بود ولی تفاوت معنادار نبود. اما در مرحله پیگیری تفاوت معناداری بین نمره پیشرفت تحصیلی نشان داده شد. لذا الگوی مداخله ای به کار رفته در این پژوهش می تواند به عنوان برنامه تغییر رفتار در سطح دبیرستان های دخترانه مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش ابراز وجود، شادکامی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339010>

