

## عنوان مقاله:

مطالعه ابعاد برنامه درسی پنهان (پیامدهای قصد نشده منفی) محتوای آموزشی سال اول دبیرستان از نظر دانش آموزان شهر خرم آباد

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

جواد قلی پور - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

گل آفتاب رحمانی طالب - معلم دوره ابتدایی شهرستان خرم آباد

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مطالعه ابعاد برنامه درسی پنهان (پیامدهای قصد نشده منفی) محتوای آموزشی دروس ریاضی ، ادبیات فارسی و زیست شناسی از نظر دانش آموزان سال اول دبیرستان شهر خرم آباد در سال تحصیلی 92-93 است جامعه آماری این پژوهش شامل 1546 دانش آموز پایه اول متوسطه شهر خرم آباد و نمونه ای برابر 306 نفر که به روش خوشه ای انتخاب شدند . نتایج این تحقیق نشان می دهد که محتوای آموزشی پایه دارای برنامه درسی پنهان (پیامدهای قصد نشده منفی) در ابعاد روحیه علمیف مهارت های اجتماعی، خودپنداره های تحصیلی و نگرش به دروس بیشتر از حد متوسط هستند.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، محتوای آموزشی، ابعاد منفی درسی پنهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339112>

