

عنوان مقاله:

رابطه ی مدیریت دانش با هوش هیجانی مدیران مدارس شهرستان مرودشت

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرشیده ضامنی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

حدیثه مرتضایی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

سیده صدیقه طهماسب زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی رابطه ی مدیریت دانش و هوش هیجانی مدیران مدارس شهرستان مرودشت در سال تحصیلی 92-93 انجام شد . این تحقیق به روش توصیفی همبستگی صورت گرفته است. جامعه آماری این تحقیق را تمامی مدیران مدارس شهر مرودشت به تعداد 285 نفر تشکیل دادند و حجم نمونه مورد پژوهش براساس جدول مورگان 165 نفر انتخاب شد. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه و مدیریت دانش جوزف حداد(2006) و هوش هیجانی سبیریا شرینگ که توسط منصور(1380) بهره گرفته شده است و برای تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی از روش های آماری میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون، تی گروه های مستقل، رگرسیون چندگانه و تحلیل واریانس یک راهه استفاده شده است و نتایج حاصله به شرح زیر بوده است : بین هوش هیجانی و مدیریت دانش و بین مؤلفه های مدیریت دانش (ثبت دانش ، استقرار دانش و مشارکت دانش) با هوش هیجانی رابطه معنادار مستقیمی وجود دارد. مؤلفه های خلق دانش ، ثبت دانش و استقرار دانش قادر به پیش بینی هوش هیجانی هستند ، بین هوش هیجانی افراد با توجه به سنوات خدمت شان متفاوت می باشد . هوش هیجانی در بین زنان و مردان و در بین افراد کارشناسی و ارشد تفاوت ندارد .

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش ، هوش هیجانی ، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339152>

