

عنوان مقاله:

بررسی هوشمند سازی مدارس و نقش ارتباطات

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

افسانه زارع - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، ابواب جمعی آموزش و پرورش استان فارس

حسین افلاکی فرد - دکتری برنامه ریزی درسی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

امروزه تجهیزات کمک آموزشی به عنوان ابزاری در دست اساتید و آموزگاران، تاثیری بسیار بزرگ در افزایش کیفیت آموزشی گذارده است و به سادگی می توان دریافت که مواردی از قبیل تدوین استانداردهای جدید، پیدایش امکانات ویژه سادگی و راحتی هر چه بیشتر در حوزه کاربری و ایجاد جذابیت های خاص در تکنولوژی تجهیزات کمک آموزشی، فضای کلاس های درس را به کلی تحت تاثیر قرار داده است. در حقیقت هدف استفاده از تجهیزات کمک آموزشی، حل مسائل و مشکلات آموزش از طریق بررسی و کنترل کلیه عوامل موثر در یادگیری و مجموعه اجزای تشکیل دهنده فرآیند آموزش است. بسیاری از کشورهای توسعه یافته در سراسر جهان با حرکت به سمت هوشمند سازی مدارس به سامان دهی بخش آموزش پرداخته اند. پژوهشگران با توجه به روند هوشمند سازی مدارس به این نتیجه رسیده اند که در پایان سال 2011 در سراسر جهان از هر هفت کلاس یک کلاس دارای تجهیزات می باشد.

کلمات کلیدی:

هوشمند سازی، فناوری ارتباطات، فضای آموزشی، مدارس، تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339156>

