

عنوان مقاله:

نظریه یادگیری اکتشافی برونر و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سید کاظم علوی لنگرودی - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه یزد

اعظم قلی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی روش یادگیری اکتشافی برونر انجام گرفته است. در روش اکتشافی یادگیرنده وادار می شود تا خود بیندیشد و کشف کند که دانش چگونه به دست می آید که در نتیجه این امر، مهارت های تفکر سطح بالا در دانش آموزان بالا می رود. در این پژوهش ابتدا اصول و مبانی روش یادگیری اکتشافی برونر مطرح گردیده است سپس کاربردهای آموزشی نظریه بیان شده است و در ادامه کاربرد این نظریه در برنامه ریزی درسی بیان شده است و در نهایت نتیجه گیری صورت گرفته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری اکتشافی، یادگیرنده، برونر، اکتشاف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339167>

