

عنوان مقاله:

بررسی نقش شناخت و فراشناخت در ناتوانی یادگیری

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سید رضا پورسید - دانشجوی دکتری روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی

زهرا ابراهیمی - دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اصفهان

خلاصه مقاله:

امروزه فراشناخت یکی از حوزه های مهم در پژوهش های تربیتی است که مورد توجه پژوهشگران این حوزه قرار گرفته است. علی رغم اهمیت و نقش فراشناخت در عملکرد یادگیرندگان در حوزه های مختلف از جمله خواندن، نوشتن، حل مساله، حل مساله ریاضی، درک و فهم و ... مسائلی در حوزه فراشناخت وجود دارد که لازم است مورد شناسایی و مطالعه قرار گیرد سوالی که اینک مطرح است این است که درحوزه نظری نقش شناخت و فراشناخت در حوزه ناتوانی یادگیری چیست؟ بررسی ها نشان داد که دانش آموزان با ناتوانی یادگیری در حوزه های شناخت، فراشناخت و حافظه مشکلاتی دارند. شواهد نشان می دهد اهمیت مشکلات مربوط به حافظه کاری و کارکرد اجرایی در خواندن، نوشتن و ریاضیات برای دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری بیشتر از مشکلات حافظه ی کوتاه مدت است. این مشکلات موجب می شود نسبت به دیگران وقت بیشتری برای تکمیل تکالیف صرف کنند.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، شناخت، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339182>

