

عنوان مقاله:

بررسی نقش حمایت اجتماعی (معلم والد) و کارکرد خانواده بر کاهش اضطراب مدرسه

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه زین الدینی میمند - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

ناهید نصیرفام - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش حمایت اجتماعی (معلم والد) و کارکرد خانواده بر کاهش اضطراب مدرسه می باشد. روش پژوهش توصیفی پیمایشی بوده و جامعه آماری آن دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بیرجند در سال تحصیلی 92-93 در نظر گرفته شده اند. که با روش نمونه گیری خوشه ای 100 نفر انتخاب شدند و اطلاعات با استفاده از دو پرسشنامه استاندارد شده حمایت اجتماعی معلم والد و پرسشنامه اضطراب مدرسه فیلیپس گردآوری شد. نتایج حاصل از بکارگیری رگرسیون چند متغیره و همبستگی نشان داد هر یک از حمایت معلم و والد میانجی گر رابطه بین کارکردهای خانواده و شاخص های اضطراب مدرسه می باشد. اما با حضور هر دوی حمایت والد ومعلم، نقش میانجی گیری کارکردهای خانواده در ارتباط با حمایت والد و شاخص های اضطراب قوی تر بود یعنی زمانی حمایت والد معلم در -کاهش اضطراب فرد مؤثر است که کارکرد خانواده مطلوب باشد.

کلمات کلیدی:

کارکرد خانواده، حمایت اجتماعی(معلم والد)، اضطراب، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339195>

