

عنوان مقاله:

بررسی رابطه جو سازمانی با توانمندسازی در بین دبیران مدارس متوسطه شهرستان بوشهر

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

عبدالرحیم جبلی فرد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. استان بوشهر شهرستان دشتی کاکلی پژوهش سرای دکتر حسابی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین جو سازمانی و توانمند سازی دبیران مدارس متوسطه دولتی شهرستان بوشهر می باشد. جامعه آماری این تحقیق دبیران دبیرستان های دولتی شهرستان بوشهر تشکیل می دهند که تعداد آنها 387 نفر شامل تمام دبیرانی است که در سال تحصیلی 92-1391 در این دبیرستان ها مشغول به کار هستند و نمونه آماری بوسیله فرمول کوکران 200 نفر محاسبه گردید که از این تعداد 117 نفر زن و 83 نفر مرد هستند که به شیوه نمونه گیری خوشه ای و تصادفی ساده انتخاب شدند. در این پژوهش از دو پرسشنامه استاندارد جوسازمانی هالپین و کرافت و پرسشنامه استاندارد توانمند سازی از کتاب د کتر بیژن عبدالهی و نوه ابراهیم استفاده شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی از جداول یک بعدی توزیع فراوانی، در صد میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از ضریب همبستگی (پیرسون، اسپیرمن) ، آزمون t، تحلیل واریانس یک طرفه و نرم افزار SPSS جهت تحلیل داده ها استفاده شد نتایج به دست آمده نشان می دهد که: - بین جوسازمانی مدارس و میزان توانمندی دبیران رابطه معنی داری وجود دارد و این رابطه در سطح $(p=0/001)$ معنی دار است. - بین جو سازمانی مدارس و میزان شایستگی دبیران رابطه معنی داری وجود دارد. ضریب همبستگی پیرسون بیانگر رابطه بسیار ضعیف و مستقیم بین جوسازمانی مدارس و میزان شایستگی دبیران است اما این رابطه در سطح $(p=0/7)$ معنی دار نیست. - بین جو سازمانی مدارس و میزان خودمختاری دبیران رابطه معنی وجود دارد و این رابطه در $(p=0/003)$ معنی دار است.

کلمات کلیدی:

جوسازمانی ابعاد توانمند سازی توانمند سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339220>

