

عنوان مقاله:

آموزش و روش تدریس نوین

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

تقی جباری فر - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه یزد

زهره قلی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه یزد (نویسنده مسول)

مهدی مهدویان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده است که با ارائه روش های بدیع و نو در تدریس که به ارتقا سطح یادگیری کمک می کند مروری هم به روش های سنتی و تاریخی داشته باشیم و با مقایسه این روش ها بپیماییم یکی از مشکلات اساسی و مهم در آموزش که به کار نگرفتن این روش های نوین و تکیه بر روش های سنتی است را کاهش دهیم روش تدریس نوین که در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد به جای انتقال دانش به دانش آموز به افزایش توانایی یادگیرنده در فرایند یادگیری توجه دارد روش استفاده شده توصیفی تحلیلی است در این مقاله در مورد ضرورت تغییر روش در آموزش روش های سنتی و کلیشه ای و فواید استفاده از روش های تدریس نوین و روش های فعال آموزشی و همچنین الگوهای تدریس که به یادگیری بهتر می انجامد بررسی می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، روش تدریس، روش تدریس نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339229>

