

عنوان مقاله:

بررسی بین رابطه اخلاق سازمانی و هوش سازمانی با رضایت شغلی دبیران مقطع متوسطه ناحیه 2 آموزش و پرورش شیراز

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علی علیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت گروه علوم تربیتی مرودشت

مژگان امیریان زاده - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت گروه علوم تربیتی مرودشت.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی بین رابطه اخلاق سازمانی و هوش سازمانی با رضایت شغلی دبیران مقطع متوسطه ناحیه 2 آموزش و پرورش شیراز بوده است. روش پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی و جامعه پژوهش شامل تمامی دبیران مقطع متوسطه ناحیه 2 آموزش و پرورش شیراز که تعداد آنها 870 نفر بوده است. روش نمونه گیری به صورت تصادفی طبقه ای بوده است که بر اساس جدول مورگان تعداد 259 نفر انتخاب شدند. در این پژوهش از سه پرسشنامه سنجش هوش سازمانی البرخت (2003)، رضایت شغلی اسمیت، کندال و هالین (1987) و پرسشنامه اخلاق سازمانی ویکتور و کالن (1998) می باشد. اعتبار و روایی پرسشنامه های مذکور احراز شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی از روشهای آماری میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شده است. نتایج نشان داد بین هوش سازمانی و اخلاق سازمانی با رضایت شغلی رابطه معناداری وجود دارد. بین ابعاد هوش سازمانی با رضایت شغلی رابطه معناداری وجود دارد. بین ابعاد اخلاق سازمانی و رضایت شغلی رابطه معناداری وجود دارد. ابعاد هوش سازمانی می توانند رضایت شغلی را پیش بینی کنند. که متغیر روحیه نسبت به دیگر متغیر ها پیش بینی کننده قوی تری برای رضایت شغلی می باشد. ابعاد اخلاق سازمانی می توانند رضایت شغلی را پیش بینی کنند. که متغیر عدالت نسبت به دیگر متغیر ها پیش بینی کننده قوی تری برای رضایت شغلی می باشد. ابعاد اخلاق سازمانی و اخلاق سازمانی می توانند رضایت شغلی را پیش بینی کنند. که متغیر هوش سازمانی نسبت به دیگر متغیر ها پیش بینی کننده قوی تری برای رضایت شغلی می باشد.

کلمات کلیدی:

اخلاق سازمانی، رضایت شغلی، هوش سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339232>

