

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سلامت معنوی و خودکارآمدی با موفقیت تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علیرضا حیدرزادگان - استادیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

مریم کوچک زایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

عاطفه آخوندزاده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی واحد علوم و تحقیقات زاهدان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سلامت معنوی و خودکارآمدی با موفقیت تحصیلی دانشجویان انجام شده است این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و مشارکت کنندگان پژوهش شامل 400 نفر از دانشجویان دختر و پسر کارشناسی دانشکده های روان شناسی و علوم تربیتی و مهندسی دانشگاه سیستان و بلوچستان بودند که 190 نفر از آنان بر اساس جدول مورگان و روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب شدند جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سلامت معنوی پولوتزین و الیسون (1982)، پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران (1982) و از معدل کل دانشجویان به عنوان شاخص و ملاک موفقیت تحصیلی استفاده شد. اطلاعات بدست آمده با روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام مورد سنجش قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که همبستگی معنی داری بین سلامت معنوی و موفقیت تحصیلی وجود دارد همچنین همبستگی مثبت و معنی داری بین دو مولفه خودکارآمدی و موفقیت تحصیلی مشاهده گردید. نتایج تجلیل رگرسیون گام به گام نیز بیانگر آن بود که از بین متغیرهای مورد بررسی مولفه سلامت معنوی بیشترین میزان پیش بینی را از موفقیت تحصیلی دانشجویان داشته است.

## کلمات کلیدی:

سلامت معنوی، خودکارآمدی، موفقیت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339247>

