

عنوان مقاله:

ارتقای آموزش و حرفه حسابرسی با استفاده از فناوری های نوین

محل انتشار:

یازدهمین همایش ملی حسابداری ایران (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

شیدا نایب محسنی - دانشجوی ارشد حسابداری دانشگاه الزهراء(س)

خلاصه مقاله:

دانشجویان حسابداری اغلب مجبورند دانش فنی حسابرسی را تنها در قالب مفاهیم نظری و بدون تجربه عملی لازم فر بگیرند. تمایل اساتید و دانشجویان به ایجاد فرصت های تجربی مناسب در محیط های آموزشی، از مهمترین دلایل استفاده از ابزارهای نوین آموزشی همچون اسکم 1 است که شباهت زیادی با تجربه عملی دارند. برنامه های شبیه سازی کسب و کار 2 مانند سیمبا 3 نیز برای تصمیم گیری و آموزش مدیریت کسب و کار 4 مورد استفاده قرار می گیرند. آن ها می توانند بدون هیچ گونه مخاطره ای نتایج حاصل از تصمیمات مختلف را ارزیابی نمایند. از طرف دیگر فشارهای روز افزون بر حسابرسان جهت ایفای نقش موثرتر در اداره و کنترل واحدهای تجاری، در دنیای امروز تجارت امواج زیادی به راه انداخته است و ما را بر آن داشته تا در این مقاله علاوه بر معرفی ابزارهای آموزشی همچون اسکم و سیمبا، فناوری نوینی را جهت مساعدت حرفه حسابرسی، که آینده ی شغلی همین دانشجویان است، با نام شبیه سازی کسب و کار تشریح نماییم.

کلمات کلیدی:

حسابرسی، آموزش مبتنی بر رایانه، شبیه ساز کسب و کار، سیستم های خبره 5، شبکه های عصبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/339880>

