

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رشته تحصیلی و برنامه درسی کار آفرینی بر تمایلات کارآفرینانه دانشجویان: مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مرضیه یاری زنگنه - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت نسبت به تأثیر رشته های تحصیلی و برنامه درسی کار آفرینی بر تمایلات کارآفرینانه می باشد نوع تحقیق کاربردی و روش گردآوری اطلاعات پیمایشی است. جامعه آماری 107 نفر از دانشجویانی است که برنامه درسی کار آفرینی را گذرانده اند جامعه مورد مطالعه بر اساس نمونه گیری تصادفی در دسترس بازار پرسشنامه محقق ساخته مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج تحقیق تفاوت معنی داری را بین رشته ها، مقاطع تحصیلی و تمایلات کارآفرینانه نشان داد. تمایلات کارآفرینانه دانشجویان در رشته های فنی و مهندسی و مقطع کارشناسی ارشد بیشتر از سایر رشته ها و مقاطع تحصیلی است. آزمون فرضیه های تحقیق برنامه درسی کار آفرینی را بر تقویت روحیه نوآوری و خلاقیت، استقلال طلبی دانشجویان موثر دانست. نتایج تحقیق برنامه درسی کار آفرینی را بر تقویت روحیه ریسک پذیری دانشجویان موثر ندانست.

کلمات کلیدی:

رشته تحصیلی، برنامه درسی کارآفرینی، دانشجویان، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343001>

