

عنوان مقاله:

نقش یادگیری تیمی در جذب سرمایه های فکری و مدیریت دانش

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

زهرا سادات موسوی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه، ایران (نویسنده مسول)

نداسادات علوی بصری - دانشگاه غیرانتفاعی علم و فرهنگ، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزش عالی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه اعتقاد بسیاری از صاحب نظران بر اجرای فعالیت های تیم محور، و تاثیر شگرف فعالیت های تیمی و مشارکتی بردستیابی به اهداف سازمان و حل مسایل و مشکلات موجود در آن می باشد. بی تردید برای فایق آمدن بر مسایل موجود در سازمان و نیل به اهداف تعیین شده، باید دانش آشکار و نهان موجود در سازمان، شناسایی، جذب و مورد استفاده قرار گیرد، و این مهم جز در سایه یادگیری میسر نخواهد بود. چرا که یادگیری کلید رشد و توسعه افراد و وسیله ای برای جذب سرمایه های فکری و دستیابی به اهداف سازمان محسوب می شود. در این میان یادگیری تیمی از جمله راهبردهای نوین و ارزشمندی است که با مشارکت افراد در یادگیری و استفاده از تجارب یک دیگر در جذب، توسعه و مدیریت دانش در محیط های آموزشی و سایر سازمان ها نقش مهمی دارد. بدین معنا که در یادگیری تیمی، تیم ها قادرند به عنوان یک هویت واحد، تفکر نموده، خلق نمایند و بیاموزند، و در راستای هدفی مشترک به فعالیت بپردازند. در این رویکرد، فرصت یادگیری و بهره مندی از تجارب یکدیگر و دانش موجود در سازمان برای تمامی افراد فراهم آمده و روحیه همکاری و مشارکت تقویت میشود و اعضا در برابر خود و دیگران مسؤل، و دانش نهفته در سازمان برای همه افراد آشکار و در دسترس قرار می گیرد. در این مقاله سعی داریم ضمن یافتن پاسخی بر این پرسش که یادگیری تیمی چه نقشی در جذب سرمایه های فکری و استقرار مدیریت دانش در سازمان ها دارد؟ به ارایه مفاهیمی از مدیریت، مدیریت دانش، سرمایه فکری و یادگیری های تیمی و مشارکتی بپردازیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری تیمی، یادگیری مشارکتی، مدیریت دانش، سرمایه های فکری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343010>

