

عنوان مقاله:

نقش دینداری اسلامی در رشد هویت قومی چندگانهی معلمان

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضا فزونی شیره جینی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکدهی علوم تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، ایران

تقی زوار - استادیار، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

موسی پیری - استادیار، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی نقش دینداری اسلامی در رشد هویت قومی معلمان میباشد. هویت قومی، بخشی از هویت اجتماعی افراد است که در کنار هویت‌های دیگر مثل هویت محلی، منطقه‌ای، نژادی، فرهنگی و غیره قرار می‌گیرد، هویت‌قومی از جمله هویت‌های اولیه فرد محسوب می‌شود، به همین دلیل در بین سایر هویت‌ها از اهمیت بیشتری برخوردار است. منظور از دینداری اسلامی نیز، نگرش نظامداری از باورها و اعمال نسبت به امور مقدس از نظر شیعیان است. جامعه‌آماري تحقیق حاضر، معلمان دوره‌ی ابتدایی شهرستان بستانآباد بوده و نمونه‌ی آماری 110 نفر که به روش نمونه‌گیری تصادفی نسبتی انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای تحقیق از پرسشنامه‌های دینداری اسلامی و رشد هویت قومی چندگانه‌ی MEI استفاده و برای تحلیل داده‌های آماری از آزمون همبستگی استفاده شده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد، بین ابعاد تجربه‌ای و مناسکی دینداری اسلامی با رشد هویت قومی معلمان رابطه‌ی معنادار و میان ابعاد اعتقادی و پیامدی دینداری اسلامی با رشد هویت قومی معلمان رابطه‌ی غیر معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

دینداری اسلامی، رشد هویت قومی چندگانه، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343701>

