

عنوان مقاله:

تحلیل رابطه کیفیت آموزش عالی دانشجویان با کیفیت زندگی دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا همدان

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا نعمتی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده ادبیات علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا همدان

محمدرضا اردلان - استادیار مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین کیفیت آموزش عالی با کیفیت زندگی دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا همدان بوده است. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به تعداد 1750 نفر میباشد که از بین آنها 300 آزمودنی انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه استاندارد مقیمی و رمضان میباشد و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. نتایج همبستگی حاکی از آن است که ارتباط معنی داری بین کیفیت آموزش عالی و کیفیت زندگی وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون بیانگر آن است که کیفیت آموزش عالی نقش معنی داری در کیفیت زندگی دارد

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزش عالی، کیفیت زندگی، دانشگاه بوعلی سینا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343726>

