

عنوان مقاله:

رابطه پیوند با مدرسه و جو کلاسی با فرسودگی در دانش آموزان

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه عبدالله حبیبی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

بهناز مهاجران - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در پی بررسی ارتباط پیوند با مدرسه (دلبستگی به مدرسه) و جو باز کلاس درس با فرسودگی مرتبط با مدرسه در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه (رشته فنی حرفه ای) ناحیه 2 شهرستان ارومیه است. تحقیق حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه دانش آموزان دختر مدارس متوسطه (رشته فنی حرفه ای) ناحیه 2 شهرستان ارومیه بود که حجم نمونه 225 نفر بدست آمد. برای انتخاب نمونه از روش چند مرحله ای، تصادفی و بمنظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شد و پایایی آن با آلفای کرونباخ 0/808 تایید شد. کمترین سن دانش آموزان در تحقیق حاضر 15 و بالاترین سن 20 بود و میانگین سن دانش آموزان 18 سال بود. میزان ضریب تعیین در رگرسیون چندگانه نشان می دهد که پیوند با مدرسه و جو باز کلاسی 3/5 درصد بر افسردگی ناشی از مدرسه تاثیر میگذارند.

کلمات کلیدی:

فرسودگی ناشی از مدرسه، پیوند با مدرسه، جو باز کلاسی، دوره متوسطه، دانش آموزان دختر، ارومیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343731>

