

عنوان مقاله:

مقایسه رفتارهای شهروندی در دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیامک زارعی کوخالو - کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

مریم عابد - کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، ایران

رامین کاکایی - کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه رفتارهای شهروندی در بین دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی شهر کرج انجام شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند و سنتی شهر کرج در سال تحصیلی 93-2931 می باشد، که بالغ بر 21111 نفر است. حجم نمونه با کمک فرمول کوکران 983 نفر بدست آمد. روش نمونه گیری تحقیق خوشه ای چند مرحله ای می باشد. ابزار جمع آوری دادهها پرسشنامه محقق ساخته مهارتهای شهروندی است که روایی محتوای آن توسط کارشناسان و روایی سازه آن از تحلیل عاملی تأییدی توسط نرمافزار لیزرل مورد تأیید قرار گرفته است و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ 1.81 به دست آمده است. اطلاعات گردآوری شده به کمک آزمون کولموگروف اسمیرنوف، آزمون لوین و تی مستقل از طریق نرمافزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که میزان مطلوبیت رفتار شهروندی، وطن دوستی و میزان مشارکت در بین دانش آموزان مدارس هوشمند بیشتر از دانش آموزان مدارس سنتی می باشد. همچنین نتایج نشان داد میزان قانون مداری در بین دانش آموزان دو گروه یکسان است

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند و سنتی، رفتارهای شهروندی، قانونمداری، وطن دوستی، مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343873>

