

عنوان مقاله:

طراحی الگویی برای ارزیابی فناوری سامانه جامع آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا اشتری - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده پیشرفت، دانشگاه علم و صنعت ایران، ایران

سعید شوال پور - استادیار، دانشکده پیشرفت، دانشگاه علم و صنعت ایران، ایران

علیرضا معینی - استادیار، دانشکده پیشرفت، دانشگاه علم و صنعت ایران، ایران

خلاصه مقاله:

پاسخگویی به چالش های آموزش عالی در هزاره سوم، استفاده از فناوری های نوین به ویژه در حوزه اطلاعات و ارتباطات را بیش از پیش ضروری ساخته است. عدم توجه به نقاط قوت و ضعف این فناوری ها در کنار ناآگاهی از سطح توانمندی تکنولوژیک سازمان می تواند کارایی این فناوری ها را تحت تاثیر قرار دهد. هدف پژوهش حاضر، استفاده از مدل های ارزیابی و ممیزی تکنولوژی اطلاعات به منظور طراحی چارچوبی برای ارزیابی فناوری سامانه جامع آموزشی دانشگاه علمی کاربردی است. - در این تحقیق پس از شناسایی معیارها و شاخص های ارزیابی سیستم های جامع آموزشی، ابعاد ارزیابی شامل محتوا، انعطاف پذیری، سهولت کاربری، خدمات کاربری، ساختار و شکل ظاهری متن، تعیین و با نظر خبرگان نهایی شد. سپس شاخص ها و معیارهای ارزیابی با استفاده از پرسشنامه نیمه ساختاریافته طراحی گردید. جامعه آماری این مطالعه را سه گروه کارشناسان واحدهای آموزش و IT، مدرسان و دانشجویان مراکز آموزشی تشکیل داده اند. برای سنجش وضعیت این ابعاد در سامانه جامع آموزشی دانشگاه علمی کاربردی - پرسشنامه ای تدوین که روایی و پایایی آن تایید شد. در تجزیه و تحلیل داده ها، برای بررسی وضعیت ابعاد و شاخص ها از نرم افزار SPSS استفاده شد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی تکنولوژی، سامانه آموزشی، فناوری ارتباطات و اطلاعات، دانشگاه جامع علمی-کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343907>

