

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد گروههای آموزشی با استفاده از شاخصهای (EPLCs) بمنظور ارائه چارچوب ادراکی مناسب

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

صدیقه شمشیری - کارشناسی ارشد، دانشکده تحصیلات تکمیلی، دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، ایران

محمد بهروزی - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به ارزیابی و بررسی عملکرد گروههای آموزشی با استفاده از شاخصهای گروههای آموزشی تخصصی اثربخش (EPLCs) بمنظور ارائه چارچوب ادراکی مناسب در مدارس استان بوشهر. پرداخته میشود که هدف اصلی ما شناسایی میزان اهمیت گروههای آموزشی تخصصی اثربخش در ارتقای یادگیری و دانش معلمان و دانش آموزان است. این تحقیق از نظر هدف از نوع کاربردی و از نظر شیوه جمع آوری اطلاعات توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری ما در این تحقیق سرگروه گروه های آموزشی در کل مدارس هر سه مقطه تحصیلی استان بوشهر در سال تحصیلی 39-39 می باشد. بر اساس اطلاعات بدست آمده از -بررسی مولفه های شش فرضیه تحقیق به این نتیجه می رسیم که برای ارتقای عملکرد گروههای آموزشی و اثربخشی آنان باید در حوزه های ایجاد و تقویت دیدگاه و ارزشهای مشترک، ترویج سبک رهبری حمایتی و مشارکتی و... به آنان مساعدت شود تا با تقویت ابعاد و مشخصه های مورد نیاز اثربخشی، موجبات ارتقای عملکرد و بهره وری آنان فراهم گردد

کلمات کلیدی:

گروه، یادگیری، گروه آموزشی تخصصی اثربخش، مدرسه یادگیرنده، سازمان یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343919>

