

عنوان مقاله:

آسیبشناسی فعالیتهای پژوهشی و اولویت بندی عوامل آن در دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی مستقر در استان تهران

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رامین کاکایی - کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

بدیع الزمان مکی آل آقا - استادیار، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف آسیبشناسی فعالیتهای پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی در نیمسال دوم سال تحصیلی 1393 انجام شد. جامعه آماری تحقیق شامل تمامی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاههای آزاد اسلامی مستقر در استان تهران که تعداد آنها 2931 نفر بوده است. بر اساس جدول مورگان حجم نمونه تعداد 901 نفر با استفاده از روش نمونهگیری طبقهای تصادفی و از همه طبقات انتخاب شده است. روش پژوهش توصیفی پیمایشی و ابزار گردآوری دادهها پرسشنامه محقق ساخته میباشد که روایی - محتوایی آن توسط کارشناسان و پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0.80 به تأیید رسیده است. اطلاعات گردآوری شده به کمک آزمون کولموگروف اسمیرنوف، تی تک نمونه و آزمون رتبههای فریدمن از طریق نرمافزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که آسیبهای فعالیتهای پژوهشی، مهارتهای پژوهش، فرهنگ پژوهش، انگیزه پژوهش و محدودیتهای پژوهش دانشجویان در حد بالایی قرار دارد. درخصوص اولویتهای آسیبشناسی فعالیتهای پژوهشی نتایج آزمون فریدمن حاکی از آن است که مهارتهای پژوهشی، فرهنگ پژوهش، انگیزه پژوهش و محدودیتهای پژوهش به ترتیب از عوامل آسیبزای فعالیتهای پژوهشی هستند

کلمات کلیدی:

فعالیتهای پژوهشی، مهارتهای پژوهش، فرهنگ پژوهش، انگیزه پژوهش، محدودیتهای پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343993>

