

عنوان مقاله:

آموزش فناوری و دلالت های آن برای دوره ابتدایی

محل انتشار:

همایش نوآوری در برنامه های درسی دوره ابتدایی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهرا نیکنام

خلاصه مقاله:

در این مقاله به سواد فناورانه به عنوان یک ضرورت قرن بیست و یکمی برای کلیه شهروندان جامعه پرداخته می شود. برای این منظور در ابتدا تعریف ها و تعبیر مختلفی که از فناوری و سواد فناورانه ارائه شده است مطرح می گردد. این کثرت تعاریف ناشی از مواضع و رویکردهای مختلفی است که در پرداختن به این مفاهیم وجود دارد. با این حال دو دسته مجزا در پژوهش ها و تحقیق های مرتبط با رویکردهای برنامه درسی در آموزش فناوری مشهود است که در بخش دیگر بدان پرداخته شده است. مفهوم قابلیت فناورانه به عنوان هدف عمده آموزش فناوری در ادامه کار مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. در ادامه به رویکردهای مطرح در زمینه آموزش فناوری در مقطع ابتدایی پرداخته می شود و از آنجا که وجه اشتراک همه آن ها توجه به فعالیت عملی است، به تشریح یک مدل مفهومی برای یادگیری در آموزش فناوری و مبتنی بر فعالیت عملی به عنوان فرایند حل مساله خلاق پرداخته می شود و به توضیح این خواهیم پرداخت که چگونه از خلال این فعالیت اهداف دوره ابتدایی قابل تحقق است

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش فناوری، سواد فناورانه، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/34403>

