

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کارایی برنامه درسی دوره های آموزشی رفتار شهروندی سازمانی مورد مطالعه: کارکنان شرکت نفت شیراز

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رضا ناصری جهرمی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشکده، دانشگاه شیراز، ایران

راحله فیلی - کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان، ایران

مهدی محمدی - استادیار، دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز، ایران

منصور زینت بخش - کارشناسی، دانشگاه آزاد فیروزآباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی از این پژوهش بررسی رابطه بین کارایی برنامه درسی دوره های آموزشی با رفتار شهروندی سازمانی کارکنان شرکت نفت شهر شیراز بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان شرکت نفت به تعداد 224 نفر در سال 1391 می باشد. با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه گیری تصادفی طبقه های تعداد 201 نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه ارزیابی کارایی برنامه درسی و پرسشنامه ارزیابی رفتار شهروندی سازمانی بود که پس از محاسبه روایی و پایایی، بین افراد نمونه توزیع گردید. با استفاده از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ساده داده ها تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که بین شیوع رفتار شهروندی سازمانی با تمامی عناصر برنامه درسی به جز مکان و ارزشیابی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین مشخص گردید که متغیرهای هدف، مربی، محتوا، روش و مواد آموزشی، زمان پیش بینی کننده مثبت و معنی دار شیوع رفتار شهروندی سازمانی کارکنان بوده اما متغیرهای مکان و ارزشیابی پیش بینی کننده معنی داری برای شیوع رفتار شهروندی سازمانی نمی باشند

کلمات کلیدی:

کارایی، برنامه درسی، دوره های آموزشی، رفتار شهروندی سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/344179>

