

عنوان مقاله:

مطالعه رابطه یادگیری تاثیرگذار و اعتقادات انگیزشی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه محمدیان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

علیرضا قلعه ای - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در پی بررسی رابطه یادگیری تاثیرگذار و اعتقادات انگیزشی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان نقده استان آذربایجانغربی است. تحقیق حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه دانش آموزان دختر مدارس متوسطه شهرستان نقده بود که حجم نمونه 333 نفر بدست آمد. برای انتخاب نمونه از روش چند مرحله ای، تصادفی و بمنظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شد و پایایی آن با آلفای کرونباخ 0/844 تایید شد. کمترین سن دانش آموزان در تحقیق حاضر 18 و بالاترین سن 03 بود و میانگین سن دانش آموزان 18 سال بود. میزان ضریب تعیین در رگرسیون چندگانه نشان می دهد که جنسیت دانش آموزان بر یادگیری تاثیرگذار و اعتقادات انگیزشی آنها 72/6 درصد تاثیر می گذارد.

کلمات کلیدی:

جنسیت، یادگیری تاثیرگذار، اعتقادات انگیزشی، دانش آموزان دختر، مدارس متوسطه، شهرستان نقده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/344201>

