

عنوان مقاله:

شهر و کودک فضاهای ویژه ی کودکان در شهر

محل انتشار:

دومین همایش ملی معماری، عمران و محیط زیست شهری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

پریا شفیع پوریوردشاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه هنر تهران

مصطفی کیانی - دکتری معماری دانشگاه تهران استادیار معماری و عضو هیئت علمی دانشگاه هنر تهران دانشکده معماری و شهرسازی گروه معماری

مریم طباطبائیان - دکتری آموزش هنر دانشگاه ایالتی اورگان استادیار معماری و عضو هیئت علمی دانشگاه هنر تهران دانشکده معماری و شهرسازی گروه معماری

خلاصه مقاله:

شهر ما برای زنده و فعال بودن و انجام فعالیتهای گوناگون به حضور کودکان نیاز دارد. یکی از عوامل پرورش این امر فراهم آوردن محیطی مناسب برای بازی و فعالیت کودکان در شهر است. در این راستا ارتباط کودکان با شهر میتواند آنها را در جهت پیشرفت رشد فکری و خلاقیت هدایت کند. درحالی که فضاهایی که در شهر برای کودکان اختصاص داده میشود، به تناسب و مقیاس آنها توجهی ندارند و با نیازهای فیزیکی و روحی کودکان هماهنگ نیستند. نادیده گرفتن کودکان در شهر مشکلات عدیده‌ای برای شهر و کودکان به همراه دارد. در این مقاله با تکیه بر ویژگیهای منحصر به فرد کودکان، به عنوان بخش مهمی از شهروندان، ضرورت و اهمیت بهره‌گیری از قابلیت فضاهای کودکان از جمله باغها و پارکهای کودکان به منظور رشد خلاقیت آنها مورد تاکید قرار می‌گیرد. لذا هدف از تحقیق حاضر، پرداختن به مکانهای ویژه کودکان در شهر جهت انرژي بخشیدن به شهر و پرورش رشد فکری و خلاقیت آنها است. همچنین سعی بر آن است که تعامل کودکان با شهر و در نتیجه با طبیعت را بهبود بخشد. چرا که طبیعت مهمترین نقش را جهت پرورش خلاقیت در محیط آنها ایفا می‌کند. پژوهش حاضر براساس روش تحلیل محتوایی انجام شده است. با توجه به یافته‌های نوین در زمینه‌های روانشناسی محیط و طراحی معماری، مقالهی حاضر با مطالعه و پژوهش در سه زمینهی مذکور، به طرح مسئله، بررسی و نتیجه‌گیری پرداخته است و با استفاده از روش تحقیق علمی چنین استنتاج میشود که با حضور کودکان در شهر و با خلق فضای مناسب برای آنها با در نظر گرفتن دو فاکتور مهم طبیعت و فضاهای بازی میتوان منجر به رشد بهینه و فعالیت خلاقانهی کودکان و شهر شد

کلمات کلیدی:

شهر، کودک، طبیعت، خلاقیت، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/346159>

