

عنوان مقاله:

دانشگاه و توانایی ایفای نقشهای اجتماعی دانشجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی جامعه شناسی و علوم اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

داود پرچی - دکتر، استادیار، دانشگاه شهید بهشتی

نرگس پورصالح - کارشناس ارشد پژوهش علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

نظم اجتماعی انتظارات آگاهانه نهادینه شده از نقش هاست و نظم کامل به معنی همسویی و هماهنگی اجزای نظام اجتماعی در جهت دستیابی به اهداف جامعه، که پاسخگویی به نیازها برای رسانیدن انسانها به هدف غایی خلقت خود می باشد. دانشگاه یکی از نهادهای اجتماعی کننده است و نقش مهمی در ارتقاء توانایی دانشجویان برای پذیرش و ایفای نقشهای اجتماعی آنان دارد. جامعه آماری این تحقیق دانشجویان 5 دانشگاه شهر تهران بوده و با 1470 دانشجو شامل 760 نفر مرد و 710 نفر زن مصاحبه شده است. توانایی ایفای نقشهای اجتماعی در 0/2 درصد دانشجویان خیلی خیلی زیاد 6/2 درصد خیلی زیاد 33/2 درصد، زیاد، 46/6 درصد کم، 13/4 درصد خیلی کم و 0/4 خیلی خیلی کم بوده است. میانگین توانایی ایفای نقش های اجتماعی دانشجویان 3/32 از 6 یعنی بین کم تا زیاد، با انحراف معیار 0/80 می باشد. همبستگی توانایی ایفای نقش های اجتماعی با شرایط دانشجویان ($r=0/29++$) و با شرایط دانشگاهی آنان ($r=0/50++$) که رابطه ای نسبتاً قوی است. تحلیل چند متغیری بیانگر آن است که رابطه متغیرهای مورد بررسی با توانایی ایفای نقش های اجتماعی بطور همزمان $R=0/687$ و می توانند $R(2)=0/47$ از تغییرات توانایی ایفای نقش دانشجویان را تبیین نمایند. بیشترین سهم تبیین تغییرات توانایی ایفای نقشهای اجتماعی دانشجویان را به ترتیب رضایت از دانشگاه $\beta=0/314$ ، چگونگی اداره علمی دانشگاه $\beta=0/224$ ، شرایط اجتماعی دانشجویان $\beta=0/210$ ، خلاقیت $\beta=0/169$ ، شرایط سیاسی دانشجویان $\beta=0/126$ ، و شرایط اقتصادی آنان $\beta=0/092$ به عهده داشتهاند. ضریب بازنمایی نظم کامل در این تحقیق $lo=0.29$ هست و بیانگر نظم کامل ضعیف در دانشگاههاست.

کلمات کلیدی:

نقش، نظم، اجتماعی شدن، آموزش عالی، دانشگاه، توسعه، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/348874>

