

## عنوان مقاله:

اثر بخشی عکاسی کردن کودکان پیش دبستانی دختر و پسر بر ادراک دیداری آن ها

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

ژاله بحرینی مطلق - آموزش و پرورش شهرستان دشتستان / دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان

## خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی میزان تأثیر عکاسی کردن کودکان پیش دبستانی دختر و پسر بر ادراک دیداری آنها بود. پژوهش به روش آزمایشی و با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه گواه اجرا گردید. بدین منظور 56 نفر (28 نفر دختر و 28 نفر پسر) از کودکان 6-7 ساله که در مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی ثبت نام نموده بودند به طور تصادفی انتخاب شدند. داده ها از طریق آزمون پیشرفته ی ادراکی دیداری فراستینگ (1996) جمع آوری گردید. در ابتدا از آزمودنی ها در گروه های آزمایش (14 دختر و 14 پسر) و گروه کنترل (14 دختر و 14 پسر) پیش آزمون به عمل آمد. سپس آموزش عکاسی بر گروه آزمایش به مدت 12 هفته در 12 جلسه ی 60 دقیقه ای انجام گرفت و در نهایت از گروه های آزمایش و کنترل پس آزمون به عمل آمد. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس نشان داد، بین ادراک بینایی آزمودنی های دختر و پسر تفاوت معناداری وجود دارد .

## کلمات کلیدی:

عکاسی ، ادراک دیداری، پیش دبستانی، آزمون پیشرفته ی ادراک دیداری فراستینگ؛

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/349179>

