

عنوان مقاله:

رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده با افسردگی دانش آموزان دختر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احداله حسن پور لیاولی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

اصغر جعفری - استاد یار رشته روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم و تحقیقات آزاد اسلامی قزوین

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق تعیین رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده با افسردگی دانش آموزان دختر دبیرستانی بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این تحقیق را دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر قزوین تشکیل می دادند که به روش نمونه گیری خوشه ای به صورت تصادفی 4 مدرسه و 8 کلاس شامل 206 دانش آموز به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند، و پرسشنامه های حمایت اجتماعی ادراک شده زیمت و افسردگی بک را تکمیل نمودند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون نشان داد که همه مولفه های حمایت اجتماعی توانسته اند متغیر افسردگی را پیش بینی و در مجموع 22 درصد از واریانس آن را تبیین نمایند.

کلمات کلیدی:

افسردگی، حمایت اجتماعی ادراک شده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/349235>

