

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش به روش مونته سوری بر مهارت های شنیداری ، ادراک دیداری و کنترل حرکتی در کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

آزاده ابوطالبی شکور - گروه روانشناسی ، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی ، ساری ، ایران

رمضان حسن زاده - گروه روانشناسی ، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی ، ساری ، ایران

باب الله بخشی پور - گروه روانشناسی ، دانشگاه پیام نور ، ساری ، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش به روش مونته سوری بر مهارت های شنیداری ، ادراک دیداری و کنترل حرکتی در دانش آموزان پیش دبستانی می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع آزمایشی و با استفاده از طرح پیش آزمون پس آزمون ، با گروههای آزمایش و کنترل می باشد . جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان مقطع پیش دبستانی استان مازندران تشکیل می دهند که تعداد نمونه در روند آزمایش 30 نفر بوده است. که به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده و به صورت تصادفی در 2 گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. 10 جلسه آموزش به روش مونته سوری برای دانش آموزان در گروه آزمایش تشکیل شد . برای جمع آوری داده ها از آزمون پیشرفت تحصیلی متروپالیتن استفاده شد. و بعد از تجزیه و تحلیل نمره های بدست آمده از طریق نرم افزار spss فرضیه ها مورد آزمون قرار گرفتند و در نهایت پژوهشگر در این پژوهش به این مهم دست یافت با توجه به نمرات بدست آمده و مقدار p بدست آمده ، آموزش به روش مونتهسوری باعث افزایش مهارت های شنیداری ، ادراک دیداری و کنترل حرکتی در کودکان پیش دبستانی می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش به روش مونته سوری، آموزش های دوره پیش دبستانی، مهارت های شنیداری، ادراک دیداری، کنترل حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/349269>

