

عنوان مقاله:

اثربخشی روش آموزش مشارکتی بارش مغزی، بر خودپنداره، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی دانش آموزان پسر پایه ی ششم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حسین مومنی مهمویی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه گروه علوم تربیتی تربت حیدریه

مهدی محمد دوست - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، قاینات، ایران

علی اصغر عاشوری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی روش آموزش مشارکتی بارش مغزی، بر خودپنداره، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی دانش آموزان پسر پایه ی ششم ابتدایی انجام شد. این پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه مورد مطالعه کلیه دانش آموزان کلاسهای پایه ی ششم ابتدایی پسرانه شهرستان خواف (878 نفر) بودند. نمونه ای شامل 70 دانش آموز به شیوه ینمونه گیری تصادفی انتخاب و به صورت تصادفی در گروه آزمایش و کنترل هرگروه (35 نفر) قرار گرفتند. آزمودنیهای گروه آزمایش طی 4 هفته تحت آموزش مشارکتی بارش مغزی قرار گرفتند، در حالی که گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. داده های به دست آمده با استفاده از روش آماری تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: تحلیل نتایج با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که تفاوت بین دوگروه آزمایش و کنترل معنادار است ($p < 0/001$). نتیجه گیری: نتایج به دست آمده در این تحقیق همسو با سایر تحقیقات بوده و اثربخشی آموزش مشارکتی بارش مغزی بر خودپنداره، نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی دانش آموزان پسر پایه ی ششم ابتدایی را تایید میکند.

کلمات کلیدی:

بارش مغزی، خودپنداره، نگرش نسبت به مدرسه، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/349270>

