

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مؤلفه های تاب آوری بر روابط بین فردی دانش آموزان دختر پایه هشتم شهر اصفهان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

محبوبه یآوری رامشه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، گروه روان شناسی، اصفهان، ایران

مریم اسماعیلی - استادیار دانشگاه اصفهان، گروه روانشناسی، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مؤلفه های تاب آوری بر روابط بین فردی دانش آموزان دختر پایه هشتم شهر اصفهان به اجرا در آمد. روش مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری بود. کل نمونه آماری 30 نفر که دارای مشکل ارتباطی با توجه به پاسخگویی آنان به پرسشنامه مهارت های ارتباطی بین فردی منجمی زاده (1391) و به صورت نمونه گیری خوشه ای از اعضاء جامعه که کلیه دانش آموزان پایه هشت شهر اصفهان که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل بودند، انتخاب شدند و در دو گروه (15 نفر) آزمایش و کنترل قرار گرفتند گروه آزمایش به مدت 8 جلسه 2 ساعته و 1 روز در هفته تحت آموزش مؤلفه های تاب آوری قرار گرفتند. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش مؤلفه های تاب آوری بر روابط بین فردی دانش آموزان دختر پایه هشت گروه آزمایش تاثیر مثبت معنادار داشته است ( $P < 0/05$ ). این نتایج می تواند کاربردهایی برای چگونگی بهبود روابط بین فردی دانش آموزان داشته باشد که در مقاله حاضر به آن پرداخته می شود. (بر اساس یافته های این پژوهش و با استفاده از مبانی نظری و سوابق پژوهشی موضوع می توان پیشنهاد کرد تا آموزش مؤلفه های تاب آوری به صورت کارگاه آموزشی برای دانش آموزان دبیرستانی ارائه گردد)

## کلمات کلیدی:

تاب آوری، روابط بین فردی، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/349296>

