

عنوان مقاله:

رابطه سبکهای مدیریت تعارض و رضایت شغلی معلمان شهرستان نورآباد دلفان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

نور حسین میری - کارشناس ارشد علوم تربیتی

بهزاد ملکی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

سید امیر قدمی - دانشجوی دکترای پژوهشی مشاوره، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد. مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه سبکهای مدیریت تعارض و رضایت شغلی معلمان دبستان های شهرستان نورآباد دلفان بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نورآباد(دلفان) در سال تحصیلی 93-1392 تشکیل دادند که تعداد آنها 1500 نفر بوده است که از بین آنها 150 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سبکهای مدیریت تعارض پوتنام و ویلسون (1991) و پرسشنامه رضایت شغلی (JDI) استفاده گردید و داده های بدست آمده با استفاده از ابزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این راستا؛ به منظور تجزیه و تحلیل فرضیه های 1 تا 6 روش ضریب همبستگی پیرسون و همچنین از روش تحلیل رگرسیون چند متغیری به روش گام به گام برای تحلیل فرضیه 7 استفاده شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین سبکهای مدیریت تعارض و رضایت شغلی معلمان رابطه وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون چند متغیری نشان داد که 0/48 از واریانس رضایت شغلی توسط سبکهای مدیریت تعارض تبیین میشود. با توجه به نتایج پژوهش هر چه سبک مدیریت تعارض معلمان از نوع مشارکتی، مدارا و مصالحه باشد رضایت شغلی معلمان بیشتر میشود.

کلمات کلیدی:

سبکهای مدیریت، رضایت شغلی، معلمان مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/349302>

