

عنوان مقاله:

آیا هنرآموزان هنرستان های کشاورزی استان کرمانشاه خودکارآمد هستند؟

محل انتشار:

اولین همایش ملی کشاورزی در شرایط محیطی دشوار (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سهیلا پورجاوید - کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه رازی

امیرحسین علی بیگی - دانشیار ترویج و آموزش کشاورزی دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی

کیومرث زرافشانی - دانشیار ترویج و آموزش کشاورزی دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی

خلاصه مقاله:

این تحقیق توصیفی - همبستگی با هدف کلی بررسی خودکارآمدی تدریس هنرآموزان هنرستان های کشاورزی استان کرمانشاه انجام شد جامعه آماری این پژوهش را تمامی هنرآموزان هنرستان های کشاورزی استان کرمانشاه (N=70) تشکیل دادند حجم نمونه با استفاده از جدول بارتلت و همکاران (2001)، 56 نفر تعیین گردید . به منظور بررسی خودکارآمدی تدریس هنرآموزان از پرسشنامه ای استفاده شد که روایی ظاهری و محتوایی آن توسط پانل متخصصان تعیین گردید و از روش محاسبه آلفای کرونباخ نیز پایایی پرسشنامه مشخص گردید . لازم به ذکر است که میزان این ضریب در کل با اعتبار محتوای بالا 0/87 محاسبه شد. یافته ها حاکی از آن است که به طور کلی هنرآموزان در سطح متوسطی خودکارآمد هستند با توجه به تاثیر خودکارآمدی تدریس در فرایند یاددهی - یادگیری و پیشرفت فراگیران نتایج این مطالعه می تواند دستاوردهای مناسبی برای سیاست گزاران و برنامه ریزان آموزش کشاورزی به منظور ارائه راهکارهایی جهت ارتقای خود کارآمدی تدریس هنرآموزان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، خودکارآمدی تدریس، هنرآموزان، هنرستان کشاورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/352375>

