

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش و پرورش در پیشگیری از بحران زلزله

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی سازه، معماری و توسعه شهری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

ضرغام فرامرزی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

سکینه شاهی - استاد یار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

امین نعیم زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی نقش و عملکرد آموزش و پرورش شهرستان اهواز در آموزش و پیشگیری از بحران زلزله میپردازد. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم، مدیران مدارس و کارشناسان آموزش و پرورش شهرستان اهواز بود که با روش نمونه گیری خوشه‌ای چند مرحله تعداد 150 نفر از دانش آموزان و نیز تعداد 15 نفر از مدیران مدارس و کارشناسان به طور تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پژوهش آمیخته‌ی حاضر، شامل بررسی کیفی اسناد و مدارک سازمان آموزش و پرورش، مصاحبه‌ی نیمه سازمان یافته با مدیران و کارشناسان این سازمان و پرسشنامه محقق ساخته با ضریب آلفای کرونباخ 0/80 به منظور سنجش یادگیری دانش آموزان در خصوص فعالیت‌ها و مانورهای آموزشی اجرا شده بوسیله‌ی مدارس بود. در تجزیه و تحلیل داده‌های کمی از آماره‌های توصیفی (شامل: میانگین، درصد و فراوانی آزمودنی‌ها) استفاده گردید. بر اساس نتایج این پژوهش، به رغم مشکلات عدید در اجرای فعالیتها و مانورهای آموزشی و نبود آموزش اصولی، مستمر و با کیفیت در زمینه‌ی مدیریت بحران زلزله در مدارس، اکثر دانش آموزان توانستند رفتارها و فعالیت‌های مناسب را در مراحل مختلف مدیریت بحران فرا بگیرند.

## کلمات کلیدی:

بحران، زلزله، مدیریت بحران، آموزش و پرورش، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/352753>

