

عنوان مقاله:

تبیین نقش مدارس اجتماعی در پایداری اجتماعی جامعه اسلامی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی سازه، معماری و توسعه شهری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم طلائی - عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی فردوس مشهد،

سارا پوریوسف زاده - دانش آموخته کارشناسی ارشد معماری منظر، دانشگاه تربیت مدرس تهران،

محمد هادی متولی حقیقی - دانش آموخته کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه تربیت مدرس تهران،

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر حل مسائل آموزش و پرورش مورد نظر مسئولان کشور های مختلف قرار گرفته است و هرچه زمان میگذرد تاثیر آموزش و پرورش جدید در سایر جنبه های توسعه اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی بیشتر آشکار میشود. در این میان نقش مدارس در تبیین نظام تربیتی نقشی انکار ناپذیر است. مدرسه به عنوان مرکز تربیتی جامعه در جنبه های مختلف زندگی جمعی و در رشد شخصیت اجتماعی شاگردان تاثیر فراوانی دارد، آماده کردن شاگردان برای برخورد با جریان های اجتماعی و کسب مهارت های لازم جهت شرکت در زندگی جمعی به وسیله مدرسه صورت می گیرد. این در حالی است که فضاهای آموزشی در دوران اسلامی به گونه ای در تلفیق و همجواری با کاربری های مذهبی بوده اند، زیرا که نظام تربیتی در تمام دوران اسلامی موضوعی جدا از زندگی اجتماعی و عمل به دستورات دین برای زندگی، نبوده است. آنچه که امروزه از آن به عنوان مدارس اجتماعی یاد میشود در حقیقت پیوند میان فضاهای آموزشی و جامعه است به قسمی که این تعامل در راستای ارتقاء سطح دانش جامعه و مدرسه توأمان، گام برمی دارد. ایده مدارس اجتماعی خواستگاه هایی را در میان نمونه های مدارس سنتی در دوران اسلامی ایران و نیز سایر کشور های اسلامی مانند مصر و سوریه داراست. در محلات سنتی ما فضای مدرسه هم به درس و بحث اختصاص داشت و هم اهالی هر شهر و محله در ایام و مناسبت های خاص از آن استفاده میکردند. این مقاله در صدد است تا با بیان ریشه های مدارس اجتماعی در مبانی تربیتی اسلام، نقش و اهمیت این فضاهای آموزشی را در راستای پیوند میان جامعه اسلامی و مدرسه به جهت ارتقاء سطح آگاهی های دانش آموزان و شهروندان در باب تعالیم اسلام و افزایش مشارکت فعال افراد جامعه در تعامل با این مدارس و تقویت پایداری اجتماعی جامعه اسلامی مورد مذاقه قرار دهد.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، مدارس اجتماعی، جامعه اسلامی، پایداری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/353451>

