

عنوان مقاله:

کارکرد آموزشی گردشگری کشاورزی مروری بر تجربیات برخی از کشورها در تلفیق گردشگری کشاورزی و آموزش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی توسعه پایدار، راهکارها و چالش ها با محوریت کشاورزی، منابع طبیعی، محیط زیست و گردشگری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهتا بذرافکن - دانشجوی دکتری تغییرات اجتماعی دانشگاه شیراز

علیرضا گلستانی - دکتری جامعه شناسی و عضو هیات علمی گروه جامعه شناسی دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

سارا مظلومی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

خلاصه مقاله:

گردشگری کشاورزی یکی از منابع مهم گردشگری در دنیا بوده و در برخی از کشورهای جهان نظیر فیلیپین و ایالات متحده امریکا علاوه بر این که یک پدیده نو در گردشگری محسوب می شود کارکرد آموزشی آن نیز مورد توجه قرار گرفته است. از آنجا که در ایران به این نوع گردشگری به طور جدی پرداخته نشده است. در حالی که به عنوان یکی از مهمترین منبع آموزشی چند جانبه می تواند در برنامه درسی مدارس گنجانده شود. این نوع گردشگری علاوه بر این که کارکردهای آشکار گردشگری کشاورزی را پوشش میدهد نقش مهمی در آموزش توسعه پایدار می تواند ایفا کند، کارکرد های دیگر کشاورزی گردشگری نظیر آگاهی بخشی در خصوص کشاورزی پایدار، توجه به منابع آب و محیط زیست، تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به شغل کشاورزی، رفتار گردشگر در محیط اعم از توجه به تفاوت های فرهنگی، احترام به طبیعت و منابع طبیعی و اهمیت روستا و زندگی روستایی و جذب گردشگران خارجی و اقتصاد گردشگری و در نهایت کارآفرینی و رشد خلاقیت دانش آموزان و دانشجویان آموزش داد

کلمات کلیدی:

گردشگری کشاورزی، توسعه پایدار، آموزش، گردشگری هدفمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/354602>

