

عنوان مقاله:

رابطه باورهای دینی و سلامت روانی دانش آموزان دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر اصفهان

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی معنویت و سلامت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

وحید بنیسی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

آرزو عرفان - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه باورهای دینی با سلامت روانی دانش آموزان دوره متوسطه آموزش و پرورش منطقه 4 شهر اصفهان می باشد. این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی به روش همبستگی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه آموزش و پرورش شهر اصفهان در سال تحصیلی 94-1393 می باشد. نمونه آماری به صورت تصادفی ساده از جامعه آماری 24000 نفری بر اساس جدول مورگان 296 نفر انتخاب شده است. در این راستا از پرسشنامه سلامت روان کلدبرگ و پرسشنامه محقق ساخته باورهای دینی استفاده شده و برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از روش های آمار توصیفی (میانگین و درصد فراوانی) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) استفاده شده است و ضریب پایایی این پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ در نرم افزار SPSS مورد محاسبه قرار گرفت که میزان آن در سلامت روانی 0/84 و در باورهای دینی 0/78 به دست آمده. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که هر چه افراد از باورهای دینی بیشتری برخوردار باشند علائم جسمانی و افسردگی آنها کمتر است. اما بین اضطراب و کارکردهای اجتماعی و باورهای دینی رابطه معناداری مشاهده نشد. یعنی هر چه افراد از باورهای دینی بیشتری برخوردار باشند علائم جسمانی و افسردگی در آنها کمتر مشاهده می شود و هر چه افراد از باورهای دینی برخوردار نباشند این علائم در آنها افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

دین / سلامت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/358342>

