

## عنوان مقاله:

بررسی اثرات آموزشی معلمان برحفاظت از محیط زیست محل زندگی خود

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی شهرسازی، مدیریت شهری و توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

جمشید تیموری - دانش آموخته کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی، دبیر جغرافیا

محمد تیموری - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی، فرایندهای جداسازی، دبیر شیمی

## خلاصه مقاله:

آموزش نگهداشت و پاسداشت محیط زیست، از آموزش های پایه ای شهروندی به حساب می آید و در جهان کنونی به شدت مورد توجه فرادستان محیط زیستی و آموزشی قرار دارد. مهمترین ابزار زندگی، محیط زیست و منابع آن است. در برنامه های وابسته به پرورش شهروند، درس ها، کتاب ها و درونمایه های آموزشی به گونه ی فزاینده ای به نگهداشت محیط زیست می پردازند. امروزه در قرن بیست و یکم با توجه به رشد و تکامل جوامع انسانی، آموزش و پرورش جزء اساسی هر کوششی است که به منظور رشد اجتماع و پیشرفت بشر مقام مهم و روز افزونی در تنظیم سیاست های ملی و جهانی دارد. در این میان معلمان به عنوان مهمترین رکن و منبع در آموزش و پرورش، با آگاهی از تحولات زیست محیطی و برخورداری از انواع دانش و مهارت ها قادر خواهند بود وظیفه خطیر خود را به نحو شایسته به انجام برسانند. و نیز پیرو آموزش معلمین در مدارس، دانشگاهها و آموزش همگانی در رسانه ها صدا و سیما، روزنامه و جراید ... و در مساجد با ذکر اهمیت محیط زیست می توان به فرهنگ سازی عمومی و همگانیدست یافت. تحقیق حاضر درصدد بررسی تأثیر نقش معلمان در پاسداشت محیط زیست ایلام و ارائه راهکارهایی در جهت ارتقای آن می باشد. نقش معلمان از طریق آموزش همگانی، فرهنگ سازی و بخصوص مذهب با توجه به اسلامی بودن کشورمان و اهمیت اسلام و آموزه های اسلامی و نیز سیره امامان معصوم نقش اصلی در نهادینه شدن فرهنگ حفاظت از محیط زیست محیطدارد. بنظر می رسد می توان از این ذخیره بزرگ آموزش و پرورش برای فرهنگ سازی جهت محافظت از محیط زیست بهره جست. برای ایجاد فرهنگ دوستی با محیط زیست و حفاظت از محیطی که در آن زندگی میکنیم باید از آموزش و تربیت افراد بویژه دانش آموزان آغاز کرد.

## کلمات کلیدی:

محیط زیست، آموزش و پرورش، معلمان، فرهنگ حفاظت، رسانه ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/361433>

